

PROGRAM POPRAWY FREKWENCJI **w Liceum Ogólnokształcącym Nr XV**

W związku ze znacznym obniżeniem się frekwencji szkolnej w porównaniu do lat ubiegłych, podjęte zostały działania mające na celu poprawę sytuacji, motywację uczniów do systematycznego i punktualnego przychodzenia do szkoły - opracowany został program poprawy frekwencji. Modyfikuje on dotychczasowy algorytm postępowania z uczniem opuszczającym lekcje. Wprowadzono umowę, jako pisemną deklarację poprawy frekwencji dla ucznia oraz kontrakt, jako konsekwencję niewywiązania się ucznia z umowy. Ustalony został ponadto system nagród przyznawanych indywidualnie bądź grupowo za wysoką frekwencję uczniów i zespołów klasowych.

Cele ogólne programu :

- Podwyższenie frekwencji szkolnej.
- Motywacja uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia szkolne.
- Przejęcie odpowiedzialności za swoje zachowanie (ponoszenie konsekwencji za absencję).
- Nauka samodzielności (uczeń sam monitoruje frekwencje i osobiście zgłasza się do wychowawcy w celu uzyskania talonu lub oceny za dobrą frekwencję).
- Przestrzeganie procedur postępowania wobec uczniów opuszczających lekcje.

Cele szczegółowe:

- Bieżące monitorowanie frekwencji uczniów – wychowawcy i nauczyciele odnotowują obecności, spóźnienia i nieobecności uczniów podczas prowadzonych lekcji. Raz w miesiącu osoba wyznaczona opracowuje zestawienie frekwencji klas.
- Poznanie przyczyn absencji szkolnej uczniów - wychowawca kontaktuje się bezpośrednio, przez dziennik elektroniczny lub telefonicznie z rodzicami w przypadku dłuższej nieobecności ucznia lub po 3 godzinach nieusprawiedliwionych.
- Współpraca z pedagogiem i psychologiem - wychowawca podejmuje współpracę z zespołem psychologów i pedagogów szkolnych (zgodnie z harmonogramem ustalonym przez dyrektora szkoły) w przypadku znacznej absencji ucznia, wspólnie angażują się w dalsze działania.
- Stosowanie w szkole jednolitego systemu usprawiedliwień nieobecności i zwolnień z zajęć- zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami usprawiedliwiania nieobecności i zwolnień, konsekwentne stosowanie ustalonych zasad .
- Stosowanie systemu nagradzania za wysoką frekwencję szkolną – zapoznanie uczniów i rodziców z programem poprawy frekwencji i systemem nagradzania uczniów za wysoką frekwencję na zajęciach, konsekwentne stosowanie ustalonych zasad.

UMOWA zawierana jest pomiędzy uczniem i wychowawcą , bez konieczności obecności rodzica, po opuszczeniu przez ucznia 30 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia. Zakłada podniesienie frekwencji o 20% i utrzymanie jej na wskazanym poziomie przez 30 dni od dnia jej podpisania. UMOWA jest formą dokumentu, którego zobowiązania powstają adekwatnie do indywidualnej sytuacji ucznia (długotrwała absencja, pojedyncze godziny opuszczone, nieobecności na pierwszych godzinach lekcyjnych, liczne spóźnienia itp.) Uczeń deklaruje chęć poprawy i wraz z wychowawcą formułuje treść umowy. Dotrzymanie umowy skutkuje otrzymaniem Pochwały Wychowawcy (ranga 1). W przypadku braku poprawy uczeń objęty zostanie kontraktem dyscyplinującym.

KONTRAKT zawierany przez wychowawcę klasy z uczniem i rodzicem ucznia w przypadku niedotrzymania zawartej wcześniej umowy. Kontrakt obliguje ucznia do podniesienia i utrzymania frekwencji na poziomie nie niższym niż 80% od dnia podpisania kontraktu do zakończenia semestru w danym roku szkolnym. Dotrzymanie kontraktu owocuje Pochwałą Dyrektora Szkoły (ranga 5). Złamanie kontraktu skutkuje otrzymaniem Nagany Dyrektora Szkoły, może być podstawą do podjęcia dalszych środków dyscyplinujących będących w gestii Dyrekcji Szkoły.

SYSTEM NAGRÓD ZA WYSOKĄ FREKWENCJĘ UCZNIÓW I KLAS

- **Nagroda za „czysty tydzień”** w postaci imiennych talonów dla uczniów. Uczeń chcący skorzystać z wybranej ulgi zbiera talony i przekazuje je nauczycielowi. Wykorzystane talony nauczyciel od razu niszczy.

Talony uprawniają do skorzystania z taryf ulgowych wg cennika:

3 talony= możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć (bez wpisu do dziennika)

3 talony= możliwość oddania brakującego zadania domowego następnego dnia bez konsekwencji dla ucznia

4 talony= możliwość poprawy kartkówki

6 talonów = przedłużenie terminu zaliczenia semestru o 1 miesiąc lub sprawdzianu o jeden tydzień

- **Talon klasowy** - klasa o najwyższej w danym miesiącu frekwencji otrzymuje bon, który może wykorzystać w formie „Dnia bez stresu” – dowolnie wybrany przez klasę dzień wolny od sprawdzianów, kartkówek, odpytywania itp. (Zaplanowany na ten dzień sprawdzian klasa pisze na kolejnej lekcji)

z danego przedmiotu). Wybrany dzień samorząd klasowy zgłasza do wychowawcy klasy, który zamieszcza taką informację w dzienniku elektronicznym i w pokoju nauczycielskim.

Klasa o najwyższej frekwencji w ostatnim miesiącu nauki może skorzystać z „Dnia bez stresu” we wrześniu w kolejnym roku szkolnym . Jeśli najwyższą frekwencję w kwietniu uzyskalaby klasa maturalna otrzymuje ona nagrodę w postaci słodkiego upominku.

- **Dzień wolny od zajęć lekcyjnych**– klasa, która uzyska najwyższą frekwencję w semestrze ma prawo do „dnia wolnego” od zajęć dydaktycznych, z przeznaczeniem na zajęcia pozaszkolne z wychowawcą. Samorząd zwycięskiej klasy zgłasza do Dyrekcji szkoły termin oraz program zajęć pozalekcyjnych. Nagrodę za pierwszy semestr mogą klasy wykorzystać w bieżącym roku szkolnym, nagrodę za semestr drugi do końca października kolejnego roku szkolnego. Klasy maturalne biorą udział w konkursie tylko w pierwszym semestrze nauki z powodu krótszego roku szkolnego.
- **Częstkowe oceny przedmiotowe** – przed wystawieniem ocen za I semestr i przed wystawieniem oceny na koniec roku szkolnego uczniowie o wysokiej frekwencji na wskazanym przedmiocie mają możliwość ubiegania się o ocenę cząstkową :
bardzo dobry - frekwencja 85-100%
dobry - frekwencja 75-84%.

O wystawienie oceny cząstkowej występuje sam uczeń, oceny mają wagę 5. Nauczyciel nie jest zobowiązany do monitorowania frekwencji w tym zakresie.

- **Podwyższenie oceny z zachowania** – uczeń o najwyższej frekwencji w klasie w skali półroczna ma prawo do podwyższenia oceny z zachowania o jeden stopień w stosunku do oceny proponowanej. O podwyższeniu oceny decyduje wychowawca.
- **Pochwała wychowawcy** - uczniowie z najwyższą frekwencją semestralną i roczną otrzymują pochwałę wychowawcy, którą w formie listu pochwalnego otrzymują również rodzice ucznia.

Gradacja kar za godziny nieusprawiedliwione na zajęciach szkolnych:

- a. 10 godzin nieusprawiedliwionych przez ucznia - wychowawca klasy udziela upomnienia z wpisem do dziennika elektronicznego.
- b. 20 godzin nieusprawiedliwionych - wychowawca udziela nagany z wpisem do dziennika elektronicznego i powiadomieniem rodziców ucznia.
- c. 30 godzin nieusprawiedliwionych - wychowawca zawiera z uczniem umowę.

- d. Niewywiązanie się z umowy skutkuje koniecznością objęcia ucznia kontraktem dyscyplinującym.
- e. Niedotrzymanie warunków kontraktu skutkuje skierowaniem pisemnego wniosku wychowawcy klasy do dyrekcji o naganę Dyrektora Szkoły.
O udzielonej naganie wychowawca informuje rodziców (adnotacja w dzienniku elektronicznym).

Program poprawy frekwencji obowiązuje od dnia 13 marca 2017 r.

Autorzy:

Agnieszka Blok,

Joanna Salamon,

Renata Kożuszek,

Joanna Świądrych,

Justyna Piech-Bidermann