



**Szkolny program profilaktyki
Liceum Ogólnokształcące Nr XV**

**im. mjr. Piotra Wysockiego
we Wrocławiu**

rok szkolny 2016/2017

Akty prawne:

- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948 r.
- Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z dnia 4 listopada 1950 r.
- Deklaracja Praw Dziecka z 1959 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r. (Dz.U. 1997, NR 78 poz. 483 z późn. zm.)
- Ustawa z dn. 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532)
- Ustawa z dn. 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dn. 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977 oraz z 2014 r. poz. 803)
- Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 20 czerwca 2011 r. w sprawie szczegółowych warunków używania wyrobów tytoniowych na terenie obiektów podlegających Ministrowi Sprawiedliwości oraz w środkach przewozu osób (Dz. U. Nr 135, poz. 795)
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 r. Nr 169 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 22 marca 2011 r. w sprawie Krajowego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2011-2016 (Dz. U. Nr 78, poz. 428)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r., poz. 1249)
- Statut Liceum Ogólnokształcącego nr XV im. mjr. Piotra Wysockiego we Wrocławiu

Spis treści:

- I. Wprowadzenie
- II. Identyfikacja potrzeb i problemów
- III. Cele i zadania programu profilaktyki
- IV. Plan realizacji działań programu profilaktyki

I. Wprowadzenie – wychowanie a profilaktyka.

Okres dorastania to czas szczególnie podatny na występowanie zachowań ryzykownych, czyli działań zwiększających prawdopodobieństwo pojawienia się niekorzystnych psychologicznych, społecznych i zdrowotnych konsekwencji. Podejmowanie działań wychowawczo-profilaktycznych na tym etapie rozwoju młodego człowieka jest niezwykle istotne, szkoła natomiast jest miejscem w którym podejmowanie działań profilaktycznych jest najbardziej efektywne. Profilaktyka w szkole to wszelkie oddziaływania pedagogiczne zapobiegające pojawianiu się oraz utrwalaniu zachowań niepożądanych, przy jednoczesnym promowaniu działań pozytywnych. Profilaktyka ukierunkowana jest na pomoc uczniowi w radzeniu sobie z problemami, które zagrażają jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu stylowi życia. Celem profilaktyki szkolnej jest ograniczenie i wyeliminowanie czynników zaburzających harmonijny rozwój ucznia oraz reagowanie w sytuacjach rozpoznania prób podejmowania zachowań ryzykownych poprzez odwołanie się do specjalistycznej pomocy.

Działania profilaktyczne podejmowane w stosunku do młodzieży licealnej zaangażowani są zarówno uczniowie (zespoły klasowe, samorząd uczniowski) jak i rodzice, nauczyciele (zespoły wychowawców i zespoły przedmiotowe nauczycieli), pedagodzy i psychologdy. Szkoła jest miejscem profilaktyki pierwszorzędowej, uwzględniającej różne strategie oddziaływania: informacyjną, edukacyjną, alternatywną, a także w niektórych zakresach profilaktyki drugorzędowej uzupełniającej proces wychowawczy o wczesną interwencję koncentrującą się na zahamowaniu zachowań i zjawisk dysfunkcyjnych.

Do najistotniejszych zadań profilaktyki w bieżącym roku szkolnym zalicza się:

- działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów
- budowanie systemu wartości, podnoszenie kultury osobistej
- rozwijanie kompetencji społecznych
- zapobieganie agresji i przemocy w szkole
- minimalizowanie niepowodzeń szkolnych
- podniesienie frekwencji uczniów
- zmniejszenie zachowań ryzykownych podejmowanych przez młodzież (spożywanie alkoholu, palenie papierosów, używanie środków psychoaktywnych, pojawiające się zachowania naruszające przepisy prawa)

Zadania profilaktyki szkolnej realizowane są przede wszystkim poprzez:

- budowanie pozytywnego stosunku do szkoły,
- budzenie ciekawości poznawczej, rozwijanie zainteresowań,
- zachętę do podejmowania różnorodnej aktywności,
- budowanie poczucia wartości ucznia, wzmacnianie jego mocnych stron
- budowanie autorytetów, kształtowanie postaw i budowanie systemu wartości
- wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych
- kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej
- wyposażenie w umiejętność radzenia sobie ze stresem
- wyrabianie nawyków zdrowego stylu życia

- wdrażanie do efektywnego gospodarowania czasem wolnym (sport, nauka, twórczość, czytelnictwo, itp.)
- ukazywanie konsekwencji zachowań ryzykownych i naruszających przepisy prawa
- ukazywanie konsekwencji używania środków psychoaktywnych

II. Identyfikacja potrzeb i problemów

Diagnoza problemów środowiska szkolnego i lokalnego dokonana na podstawie obserwacji i spostrzeżeń uczniów, nauczycieli i rodziców, przeprowadzonych ankiet, analizy dokumentacji szkolnej oraz informacji przekazywanych przez nauczycieli, policję i straż miejską wskazuje, że **do najistotniejszych obszarów oddziaływań profilaktycznych w naszej szkole zaliczyć należy przede wszystkim:**

- niepowodzenia szkolne
- wagary
- podnoszenie kultury osobistej
- uzależnienia od środków psychoaktywnych (alkohol, papierosy, narkotyki)
- uzależnienie behawioralne (Internet, portale społecznościowe, gry komputerowe)
- zdrowy styl życia (aktywność fizyczna, prawidłowa dieta)
- wzmacnianie poczucia wartości i zachowań asertywnych
- szacunek wobec norm, wartości i autorytetów, wrażliwość społeczna
- przynależność do grupy rówieśniczej akceptowanej społecznie

1. Niepowodzenia szkolne

Niepowodzenia szkolne są szczególnie widoczne wśród uczniów rozpoczynających naukę w trzyletnim liceum. Związana jest z nimi niska motywacja do systematycznej nauki oraz nieumiejętność samodzielnego, efektywnego uczenia się. Szczególną trudność sprawiają uczniom przedmioty ścisłe (matematyka i fizyka) oraz języki obce. Można przypuszczać, że w tym zakresie w wielu wypadkach potrzebna jest dodatkowa pomoc w wyrównywaniu zaległości z poprzedniego okresu edukacyjnego.

Dośkonale wymagają także działania wdrażające uczniów do konstruktywnego rozumienia i stosowania postanowień statutu szkoły oraz wewnętrznego systemu oceniania z uwzględnieniem specyfiki każdego z przedmiotów.

2. Zjawisko „ukrytych” wagarów.

Z relacji wychowawców wynika, że znaczna absencja uczniów na zajęciach lekcyjnych, ma charakter ukrytych wagarów, usprawiedliwianych przez rodziców z powodu chęci uchronienia swoich dzieci przed konsekwencjami w szkole. Wśród uczniów pełnoletnich absencja na zajęciach lekcyjnych również wzrasta.

3. Zachowania ryzykowne młodzieży-picie alkoholu, palenie papierosów, eksperymentowanie z substancjami psychoaktywnymi.

Spożywanie alkoholu przez młodzież szkolną jest powszechnym zjawiskiem, dlatego działania profilaktyczne powinny być prowadzone nie tylko podczas realizacji okresowych programów, ale

przede wszystkim w codziennej pracy wychowawczej na zajęciach lekcyjnych i poza nimi. Niezbędne jest także włączenie rodziców do działań podejmowanych przez szkołę.

Podobnie niepokojącym jest fakt coraz częstszego eksperymentowania, a nawet regularnego sięgania po substancje psychoaktywne. Marihuana pozostaje wśród młodzieży wiodącym narkotykiem, przez znaczną grupę postrzegana jest jako substancja, która nie grozi uzależnieniem. Działania profilaktyczne w tym zakresie wymagają ciągłej pracy.

Powszechne jest również palenie papierosów oraz e-papierosów przez młodzież licealną, dlatego też podjęte zostały działania mające na celu ograniczenie zjawiska. Organizowana jest profilaktyka antynikotynowa, uświadamianie szkodliwości palenia papierosów.

4. Bierność i niski poziom zaangażowania uczniów i rodziców w problemy życia szkolnego.

Nauczyciele i wychowawcy sygnalizują dość niski stopień zaangażowania uczniów w zajęcia pozalekcyjne organizowane w szkole – imprezy artystyczne, konkursy, olimpiady zawody sportowe itp. Rozpoznanie oczekiwań uczniów, stanowi istotny element planowania działań profilaktyczno - wychowawczych w zakresie propozycji alternatywnych form spędzania czasu wolnego.

Wychowawcy klas informują, że ich współpraca z rodzicami na ogół przebiega zadowalająco, chociaż często ogranicza się do biernego udziału w spotkaniach, w wielu zespołach uczniów klas starszych frekwencja rodziców na spotkaniach znacznie spada.

Przedstawiciele rodziców, tzw. „trójek klasowych”, rzadko uczestniczą w pełnym składzie w spotkaniach problemowych z dyrekcją szkoły. Współpraca z rodzicami wymaga stałego doskonalenia

5. Zachowania naruszające przepisy prawa – kradzieże na terenie szkoły, zachowania agresywne, mobbing.

W ostatnim roku szkolnym na terenie szkoły nie odnotowano przypadków kradzieży, ani zachowań agresywnych. Nie zaobserwowano również przypadków przemocy fizycznej lub cyberprzemocy. Jednak pomimo spadku zachowań naruszających przepisy prawa szkoła podejmuje działania z zakresu profilaktyki zachowań niepożądanych. Do najbardziej zagrożonych wystąpieniem przemocy miejsc w szkole należą szatnia i toalety dlatego też miejsca te z objęte są zwiększonym nadzorem nauczycieli.

6. Problemy zdrowotne uczniów

Obserwuje się dużą ilość zwolnień z zajęć z wychowania fizycznego, niepokoi również niechęć młodych osób do aktywności na zajęciach sportowych. Analiza sytuacji życiowej i szkolnej tej grupy uczniów, jak również poszukiwanie form działań profilaktycznych w tym zakresie powinny stanowić istotny element pracy wychowawczej nauczycieli, przede wszystkim wychowania fizycznego, przy niezbędnej współpracy z rodzicami tych uczniów.

Wśród uczniów naszej szkoły odnotowano przypadki dolegliwości zdrowotnych, tj. cukrzycy, tężyczki, alergii pokarmowej, astmy. Coraz częściej pojawiają się wśród młodzieży problemy natury lękowej, fobia szkolna, nerwicowe zachowania, zaburzenia odżywiania. Duża jest liczba uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych oraz nauczanych indywidualnie. Organizowanie na terenie szkoły specjalnych zajęć oraz indywidualizowanie metod pracy edukacyjno – wychowawczej z tą grupą uczniów stanowi istotną część pracy profilaktycznej szkoły.

7. Bezpieczeństwo w szkole

Profilaktyka bezpieczeństwa dotyczy zagrożeń, na które narażeni są uczniowie uczęszczający do szkoły. Działania profilaktyczne w szkole polegają między innymi na:

- edukacji nauczycieli w zakresie zdolności rozpoznawania zagrożeń oraz umiejętności zachowania takich sytuacjach,

- wprowadzeniu w większym zakresie do pracy dydaktyczno-wychowawczej tematyki bezpiecznych zachowań i postaw uczniów,
- wzmożeniu opieki i nadzoru nauczycieli nad uczniami w miejscach, w których wypadki zdarzają się najczęściej (korytarze, sale gimnastyczne i szatnie) i na zajęciach wychowania fizycznego oraz podczas przerw między lekcjami,
- przypomnienie nauczycielom przepisów w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach,
- przypominającym przeszkoleniu kadry pedagogicznej w zakresie udzielania pierwszej pomocy oraz znajomości zasad BHP,
- prowadzeniu monitoringu w szkole,
- przypomnieniu uczniom i nauczycielom procedur postępowania w przypadkach kryzysowych, tj. sytuacji uzyskania informacji o posiadaniu i spożywaniu przez ucznia alkoholu lub innych środków odurzających, sytuacji świadczących o demoralizacji, tj. uprawianie nierządu, popełnienie czynów karanych oraz w sytuacji znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych lub innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów.

III. Kierunki i zadania szkolnego programu profilaktyki:

Kierunki :

- Wzbudzenie wśród uczniów zainteresowania konstruktywnym sposobem spędzania czasu wolnego, między innymi poprzez upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych
- Nabycie umiejętności zdrowego stylu życia oraz prawidłowych nawyków żywieniowych
- Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły i podczas zajęć szkolnych poza jej terenem
- Dbanie o prawidłową adaptację uczniów szkolnej grupie rówieśniczej
- Zapobieganie przemocy wśród uczniów i ograniczenie zachowań agresywnych
- Motywowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne i systematycznej nauki
- Zmniejszenie zachowań ryzykownych podejmowanych przez młodzież (spożywanie alkoholu, palenie papierosów, używanie środków psychoaktywnych, pojawiające się zachowania naruszające przepisy prawa)
- Zwiększenie świadomości zagrożenia uzależnieniem od Internetu

Zadania:

- Rozpoznawanie sytuacji środowiskowej i indywidualnych potrzeb uczniów
- Monitorowanie wyników w nauce w celu zapobiegania niepowodzeniom szkolnym oraz podniesienia wyników nauczania
- Opieka nad uczniami za specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz uczniami z ograniczeniami zdrowotnymi utrudniającymi naukę szkolną
- Prowadzenie poradnictwa o charakterze dydaktyczno-wychowawczym dla rodziców i uczniów z trudnościami w nauce
- Prowadzenie warsztatów dla rodziców na tematy dotyczące kompetencji wychowawczych, komunikacji,
- Kształtowanie prawidłowych postaw, wychowanie do wartości
- Ukazywanie zagrożeń związanych z używaniem środków psychoaktywnych
- Ukazywanie zagrożeń związanych z nadmiernym korzystaniem z urządzeń komunikacyjnych (uzależnienie od Internetu i gier komputerowych oraz cyberprzemoc)
- Uświadamianie zdrowotnych i psychicznych konsekwencji wynikających z ryzykownych zachowań społecznych

- Propagowanie zdrowego i aktywnego stylu życia
- Ukazywanie skutków wynikających z zachowań naruszających przepisy prawa
- Kształtowanie postaw asertywnych, umiejętności radzenia sobie ze stresem
- Uwrażliwianie uczniów na różnice kulturowe, zdrowotne, społeczne – nauka tolerancji
- Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole, ochrona przed przemocą i demoralizacją
- Organizowanie wsparcia materialnego dla uczniów

I. Plan działań w zakresie realizacji szkolnego programu profilaktyki:

Zadania kierunkowe	Zadania szczegółowe DIAGNOZA PROBLEMÓW	Osoby uczestniczące w realizacji
Rozpoznanie sytuacji środowiskowej i indywidualnych potrzeb uczniów	<p>Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów kl. I oraz ich rodziców na temat sytuacji rodzinnej i osobistej uczniów pod kątem problemów dydaktycznych, opiekuńczych i zdrowotnych.</p> <p>Analiza dokumentów uczniów w celu wyłonienia osób z potencjalnymi problemami lub uczniów zdolnych.</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami określające ewentualne formy pomocy.</p> <p>Sporządzenie bazy danych uczniów pod kątem określonych potrzeb. Objęcie opieką uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zorganizowanie indywidualnych i grupowych form pracy zgodnie z opiniami i orzeczeniami Poradni Psychologiczno-pedagogicznych i specjalistycznych</p>	<p>pedagog, psycholog, wychowawcy klas,</p> <p>pedagog, psycholog, wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas, psycholog, pedagog,</p> <p>pedagog, psycholog,</p>
Zadania kierunkowe	Zadania szczegółowe NIEPOWODZENIA SZKOLNE NISKA FREKWENCJA	Osoby uczestniczące w realizacji
Podniesienie frekwencji szkolnej	<p>Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkolnym oraz WSO, egzekwowanie zapisów dotyczących systemu oceniania, kar i nagród, rozliczania nieobecności</p> <p>Monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych, podejmowanie środków zaradczych w sytuacji znacznej absencji z zastosowaniem szkolnej procedury postępowania wychowawczego wobec uczniów nie przestrzegających postanowień Statutu Liceum.</p>	<p>Pedagog, psycholog, wychowawcy klas, nauczyciele,</p>
Poprawa wyników w nauce	<p>Diagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych oraz formułowanie wniosków i zaleceń do działań dydaktyczno - wyrównawczych (konsultacje, poradnictwo, badania diagnostyczne).</p> <p>Diagnozy przedmiotowe w klasach pierwszych i drugich.</p> <p>Analiza wyników egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów maturalnych , przeprowadzanie matur próbnych.</p> <p>Spotkania indywidualne – udzielanie informacji, rozmowy wspierające oraz poradnictwo</p> <p>Prowadzenie konsultacji , poradnictwa dla rodziców</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog</p>

	<p>zgłaszających brak motywacji, trudności z nauką swoich dzieci.</p> <p>Higiena pracy umysłowej, doskonalenia technik uczenia się i efektywnej nauki – zajęcia, godziny wychowawcze.</p> <p>Badanie stylu uczenia się, badanie dominacji półkul mózgowych, nauka sposobu uczenia się zgodnego z indywidualnym stylem.</p> <p>Praca z uczniami zgłaszającymi trudności edukacyjne – praca indywidualna, zajęcia wyrównawcze, konsultacje.</p> <p>Praca z uczniem zdolnym – praca ukierunkowana na rozwijanie potencjału ucznia.</p>	
Orientacja zawodowa	<p>Badania orientacji zawodowej przy pomocy narzędzi diagnostycznych.</p> <p>Udostępnianie uczniom materiałów informacyjnych Wyjście klas III – na Targi Szkolne „Salon maturzystów”.</p> <p>Spotkania z doradcą zawodowym w CKP.</p> <p>Indywidualne doradztwo zawodowe dla uczniów.</p>	psycholog
Opieka nad uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	<p>Indywidualizowanie opieki dydaktyczno-wychowawczej. Praca z uczniami o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz z ograniczeniami zdrowotnymi poprzez organizowanie różnych form pomocy zgodnie z zaleceniami Poradni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze • zajęcia logopedyczne • konsultacje • zajęcia rewalidacyjne • zajęcia rozwijające uzdolnienia • indywidualna praca nauczycieli przedmiotowych (szczególnie: j. polski, j. obce, matematyka) • organizowanie indywidualnego nauczania dla uczniów wymagających tej formy pomocy • treningi “biofeedback” EEG • treningi “biofeedback” RSA 	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas, nauczyciele,
Zadania kierunkowe	Zadania szczegółowe BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW ADAPTACJA	Osoby uczestniczące w realizacji
Adaptacja uczniów	<p>Usprawnianie procesu adaptacji w nowej szkole – zajęcia integracyjne dla klas pierwszych, wycieczki integracyjne.</p> <p>Lekcje wychowawcze – autoprezentacja uczniów klas pierwszych</p>	Pedagog, psycholog, wychowawcy

<p>Pedagogizacja rodziców</p>	<p>Spotkania w czasie zebrań z rodzicami informujące o problemach okresu dorastania, zależności między frekwencją szkolną a wynikami w nauce, ukazanie korzyści wynikających z korzystania z e-dziennika, zachęcenia do aktywnej współpracy rodziców ze szkołą .</p> <p>Prowadzenie warsztatów dla rodziców w ramach projektu „Czwartki dla rodziców”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jak odnajdywać talenty i mocne strony w dziecku? • Jak mówić do dziecka, by chciało mnie słuchać? • Jak zachęcić dziecko do pomocy i współpracy? • Lepiej karać, czy wyznaczać konsekwencje? • Jak nauczyć dziecko samodzielności? • Jak chwalić, by zmotywować dziecko do nauki? • Jak pomóc dziecku wybrać kolejny etap nauki? <p>Poradnictwo psychologiczne i wychowawcze dla rodziców w ramach projektu „Czwartki dla rodziców”.</p> <p>Spotkania z rodzicami podczas wywiadówek.</p> <p>Konsultacje dla rodziców w wyznaczonych terminach dodatkowych.</p> <p>Kontakt telefoniczny i mailowy z rodzicami i opiekunami uczniów, wgląd w e-dziennik.</p>	<p>psycholog</p> <p>psycholog</p>
<p>Bezpieczeństwo uczniów, Przeciwdziałanie konfliktom i przemocy</p>	<p>Mediacje rówieśnicze, mediacje rodzinne – praca ukierunkowana na konstruktywne rozwiązanie konfliktu.</p> <p>Konsekwentne przestrzeganie postanowień statutu szkoły w sytuacji naruszania obowiązujących norm i zasad życia społecznego.</p> <p>Monitorowanie stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole, rejestr osób wchodzących do szkoły.</p> <p>Prowadzenie okresowych badań ankietowych na temat zjawiska przemocy i agresji w szkole.</p> <p>Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów w szkole poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyżury nauczycieli i uczniów na terenie szkoły • obowiązek noszenia identyfikatorów przez uczniów, nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły • organizowanie zajęć warsztatowych na temat agresji i przemocy • współpraca z Policją i Strażą Miejską w sytuacjach wymagających specjalnej interwencji 	

Zadania kierunkowe	Zadania szczegółowe PROFILAKTYKA ZDROWOTNA PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Osoby uczestniczące w realizacji
Wyposażanie uczniów w kompetencje społeczne (komunikacja, asertywność, konstruktywne rozwiązywanie konfliktów, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych, radzenie sobie ze stresem)	<p>Zajęcia integracyjne dla klas pierwszych- warsztaty z elementami komunikacji społecznej, zasadami prawidłowego funkcjonowania grupy rówieśniczej.</p> <p>Prowadzenie zajęć dotyczących radzenia sobie ze stresem podczas występów i egzaminów.</p> <p>Prowadzenie treningów EEG „biofeedback”, ukierunkowane na poprawę koncentracji, pamięci, podniesienie efektywności w nauce oraz treningi RSA „biofeedback” ukierunkowanych na pracę z oddechem relaksacyjnym, naukę prawidłowego oddechu w sytuacjach stresowych, trudnych</p> <p>Budowanie pozytywnej samooceny uczniów – zajęcia warsztatowe, indywidualna opieka, poradnictwo, współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi poradniami specjalistycznymi oraz pielęgniarką szkolną.</p>	<p>pedagog, psycholog,</p> <p>nauczyciel- bibliotekarz</p> <p>psycholog, pedagog</p> <p>pedagog, psycholog</p>
Ukazywanie zagrożeń związanych z używaniem środków psychoaktywnych (alkohol, papierosy, narkotyki)	<p>Realizowanie programu edukacyjno - informacyjnego dla młodzieży zagrożonej uzależnieniem od środków odurzających -Fundacja Praesterno.</p> <p>Realizowanie programu profilaktycznego NOE.</p> <p>Organizacja spotkań dla uczniów i rodziców z pracownikami poradni odwykowych - Karan</p> <p>Prowadzenie działań monitorujących zakres zjawiska ryzykownych zachowań młodzieży w kontaktach ze środkami psychoaktywnymi.</p> <p>Udostępnianie broszur, materiałów informacyjnych dotyczących używek uczniom, rodzicom i nauczycielom.</p> <p>Przeprowadzenie zajęć z chemii „ Wpływ alkoholu na życie i zdrowie człowieka” (Choroba alkoholowa, zatrucia metanolem, syndrom FAS).</p>	<p>nauczyciele biologii</p>
Ukazywanie zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystaniem z urządzeń komunikacyjnych	<p>Organizacja zajęć warsztatowych na temat istoty i mechanizmów uzależnień – współpraca z Fundacją Karan</p> <p>Lekcje na temat uzależnień behawioralnych –godziny wychowawcze</p>	<p>pedagog</p> <p>wychowawcy</p>
Ukazywanie skutków wynikających z zachowań naruszających	<p>Organizowanie spotkań edukacyjnych dla uczniów z policjantami Wydziału ds. nieletnich KP Wrocław Fabryczna.</p>	

przepisy prawa	Organizowanie spotkań edukacyjnych dla uczniów z pracownikami Straży Miejskiej	
Propagowanie zdrowego stylu życia	<p>Prowadzenie gazetek ściennych poświęconych zdrowiu, aktywności fizycznej.</p> <p>Pogadanki i referaty o tematyce zdrowia, wpływu aktywności fizycznej na nasz rozwój w ramach lekcji przedmiotowych i wychowawczych.</p> <p>Zajęcia dla młodzieży "moje ciało - sterydy i odżywianie" – spotkania z doktorem nauk medycznych</p> <p>Działalność kół sportowych pozalekcyjnych – koszykówka, siatkówka, piłka ręczna, piłka nożna, aerobik, zajęcia na siłowni, Nordic Walking, pilates, strzelectwo sportowe</p> <p>Organizacja imprez sportowych – Mistrzostwa Szkoły w piłce nożnej, siatkowej, koszykówce, piłce ręcznej</p> <p>Udział uczniów w zawodach międzyszkolnych organizowanych przez SZS,</p> <p>Realizacja w klasach pierwszych programu nauczania – dział edukacja zdrowotna,</p> <p>Pomiar wagi i wzrostu, ocena na siatkach centylowych, zalecenia indywidualne dla uczniów.</p> <p>Pogadanki dotyczące zdrowego odżywiania, skutków otyłości, zaburzeń odżywiania: anoreksja, bulimia.</p> <p>Propagowanie krwiodawstwa – uczestnictwo uczniów w akcji honorowego oddawania krwi.</p> <p>Wystawa Książek o tematyce Aids w bibliotece.</p>	wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego, pielęgniarka szkolna, biblioteka szkolna, pedagog
Wskazywanie sposobów konstruktywnego radzenia sobie w różnorodnych sytuacjach	<p>Prowadzenie działalności informacyjnej dla uczniów i rodziców na temat instytucji i organizacji wspierających działania wychowawczo- opiekuńcze rodziny i szkoły.</p> <p>Indywidualna opieka wychowawcza, psychologiczno-pedagogiczna nad uczniami znajdującymi się trudnej sytuacji życiowej (rodzinnej, szkolnej).</p> <p>Mediacje szkolne-prowadzenie mediacji w przypadku wystąpienia konfliktu w relacji uczeń-uczeń, uczeń-rodzic, uczeń-nauczyciel.</p>	pedagog, psycholog wychowawcy klas
Uwrażliwianie uczniów na różnice kulturowe, zdrowotne, społeczne – nauka tolerancji	<p>Spotkania z przedstawicielami odmiennych wyznań</p> <p>Udział uczniów w wolontariacie szkolnym – opieka nad osobami starszymi, chorymi, w trudnej sytuacji życiowej.</p> <p>Realizacja tematów dotyczących tolerancji i różnic kulturowych, religijnych itp. na lekcjach przedmiotowych</p>	nauczyciele, wychowawcy klas, opiekun Wolontariatu

	(j. polski, religia, historia, WOK). Prowadzenie tematycznych gazetek ściennych	
Organizowanie wsparcia materialnego dla uczniów	Organizowanie pomocy materialnej dla uczniów z rodzin w trudnej sytuacji finansowej: <ul style="list-style-type: none"> • zasiłki losowe • zapomogi rzeczowe • wyprawka szkolna Współpraca z organizacjami i ośrodkami zajmującymi się pomocą na rzecz rodziny – MOPS, Ośrodek Profilaktyki, Sąd Rodzinny i kuratorzy.	wychowawcy klas, pedagog