

PROGRAM POPRAWY FREKWENCJI w Liceum Ogólnokształcącym Nr XV

Cele ogólne programu :

- Podwyższenie frekwencji szkolnej.
- Motywowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia szkolne.
- Przejęcie odpowiedzialności za swoje zachowanie (ponoszenie konsekwencji za absencję).
- Nauka samodzielności (uczeń sam monitoruje frekwencję i osobiście zgłasza się do wychowawcy w celu uzyskania talonu lub oceny za dobrą frekwencję).
- Przestrzeganie zasad postępowania wobec uczniów opuszczających lekcje, postępowanie zgodnie z ustalonymi procedurami.

Cele szczegółowe:

- Bieżące monitorowanie frekwencji uczniów – wychowawcy i nauczyciele odnotowują obecności, spóźnienia i nieobecności uczniów podczas prowadzonych lekcji. Raz w miesiącu osoba wyznaczona opracowuje zestawienie frekwencji klas.
- Poznawanie przyczyn absencji szkolnej uczniów - wychowawca kontaktuje się bezpośrednio, przez dziennik elektroniczny lub telefonicznie z rodzicami w przypadku dłuższej nieobecności ucznia lub po 3 godzinach nieusprawiedliwionych.
- Współpraca z pedagogiem i psychologiem - wychowawca podejmuje współpracę z zespołem psychologów i pedagogów szkolnych (zgodnie z harmonogramem ustalonym przez dyrektora szkoły) w przypadku znacznej absencji ucznia, wspólnie angażują się w dalsze działania.
- Stosowanie w szkole jednolitego systemu usprawiedliwień nieobecności i zwolnień z zajęć - zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami usprawiedliwiania nieobecności i zwolnień, konsekwentne stosowanie ustalonych zasad .
- Stosowanie systemu nagradzania za wysoką frekwencję szkolną – zapoznanie uczniów i rodziców z programem poprawy frekwencji i systemem nagradzania uczniów za wysoką frekwencję na zajęciach, konsekwentne stosowanie ustalonych zasad

W celu zapobiegania wybiórczej absencji uczniów nauczyciele konsekwentnie rozliczają nieobecności na danych lekcjach poprzez odpytywanie ucznia z przerabianego materiału na konsultacjach lub pierwszej lekcji po powrocie do szkoły.

Nauczyciele konsekwentnie przestrzegają zasad nagradzania za frekwencję. W przypadku braku akceptacji programu przedstawiają własną propozycję poprawy frekwencji szkolnej.

SYSTEM NAGRÓD ZA WYSOKĄ FREKWENCJĘ UCZNIÓW ORAZ KLAS

- **Nagroda za „czysty tydzień”** w postaci imiennych talonów dla uczniów. Uczeń chcący skorzystać z wybranej ulgi zbiera talony i przekazuje je nauczycielowi. Wykorzystane talony nauczyciel niszczy. Talony, które nie zostały wykorzystane w danym roku szkolnym przechodzą na rok kolejny.

- **Czysty tydzień jest tygodniem wolnym od absencji i jakichkolwiek spóźnień!**
Nauczyciele są zobligowani do bezwzględnego przestrzegania powyższego zapisu.

Talony uprawniają do skorzystanie z taryf ulgowych wg cennika:

3 talony= możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć (bez wpisu do dziennika)

3 talony= możliwość oddania brakującego zadania domowego następnego dnia bez konsekwencji dla ucznia

4 talony= możliwość poprawy kartkówki

6 talonów = przedłużenie terminu zaliczenia semestru o 1 miesiąc lub sprawdzianu o jeden tydzień

- **Talon klasowy** - klasa o najwyższej w danym miesiącu frekwencji otrzymuje bon, który może wykorzystać w formie „Dnia bez stresu” – dowolnie wybrany przez klasę dzień wolny od sprawdzianów, kartkówek, odpytywania itp.(Zaplanowany na ten dzień sprawdzian klasa pisze na kolejnej lekcji z danego przedmiotu). Wybrany dzień samorząd klasowy zgłasza do wychowawcy klasy, który zamieszcza taką informację w dzienniku elektronicznym i w pokoju nauczycielskim.

Klasa o najwyższej frekwencji w ostatnim miesiącu nauki może skorzystać z „Dnia bez stresu” we wrześniu w kolejnym roku szkolnym . Jeśli najwyższą frekwencję w kwietniu uzyskałaby klasa maturalna otrzymuje ona nagrodę w postaci słodkiego upominku.

- **Dzień wolny od zajęć lekcyjnych**– klasa która uzyska najwyższą frekwencję w semestrze ma prawo do „dnia wolnego” od zajęć dydaktycznych, z przeznaczeniem na zajęcia pozaszkolne z wychowawcą. Samorząd zwycięskiej klasy zgłasza do Dyrekcji szkoły termin oraz program zajęć pozalekcyjnych. Nagrodę za pierwszy semestr mogą klasy wykorzystać w bieżącym roku szkolnym, nagrodę za semestr drugi do końca października kolejnego roku szkolnego. Klasy maturalne biorą udział w konkursie tylko w pierwszym semestrze nauki z powodu krótszego roku szkolnego.
- **Częstkowe oceny przedmiotowe** - po zakończeniu I semestru i po zakończeniu roku szkolnego uczniowie o wysokiej frekwencji na wskazanym przedmiocie mają możliwość ubiegania się o ocenę cząstkową **bardzo dobrą przy progu 90-100% frekwencji. Oceny mają wagę 3.** O wystawienie oceny cząstkowej występuje zainteresowany uczeń. Nauczyciel nie ma obowiązku typowania uczniów do oceny.
- Średnie i oceny za frekwencję monitoruje nauczyciel uczący danego przedmiotu (a nie wychowawca klasy).
- **Podwyższenie oceny z zachowania** – uczeń o najwyższej frekwencji w klasie w skali półrocza ma prawo do podwyższenia oceny z zachowania o jeden stopień w stosunku do oceny proponowanej. O podwyższeniu oceny decyduje wychowawca.

- **Pochwała wychowawcy** - uczniowie z najwyższą frekwencją semestralną i roczną otrzymują pochwałę wychowawcy, którą w formie listu pochwalnego otrzymują również rodzice ucznia.

ŚRODKI WYCHOWAWCZE I PROCEDURY MOBILIZUJĄCE UCZNIA DO POPRAWY FREKWENCJI

- a. 10 godzin nieusprawiedliwionych przez ucznia - wychowawca klasy udziela upomnienia z wpisem do dziennika elektronicznego.
- b. 20 godzin nieusprawiedliwionych - wychowawca udziela nagany z wpisem do dziennika elektronicznego i powiadomieniem rodziców ucznia.
- c. 30 godzin nieusprawiedliwionych - wychowawca zawiera z uczniem umowę
- d. Niewywiązanie się z umowy skutkuje koniecznością objęcia ucznia kontraktem dyscyplinującym.
- e. Niedotrzymanie warunków kontraktu skutkuje skierowaniem pisemnego wniosku wychowawcy klasy do dyrekcji o naganę Dyrektora Szkoły. O udzielonej naganie wychowawca informuje rodziców (adnotacja w elektronicznym).

UMOWA zawierana jest pomiędzy uczniem i wychowawcą, bez konieczności obecności rodzica, po opuszczeniu przez ucznia 30 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia. Zakłada podniesienie frekwencji o 20% i utrzymanie jej na wskazanym poziomie przez 30 dni od dnia jej podpisania. UMOWA jest formą dokumentu, którego zapisy, wypracowane podczas rozmowy ucznia i wychowawcy, są adekwatnie do indywidualnej sytuacji ucznia (długotrwała absencja, pojedyncze godziny opuszczone, nieobecności na pierwszych godzinach lekcyjnych, liczne spóźnienia itp.) Uczeń, który deklaruje chęć poprawy, formułuje treść umowy, której zapisom jest w stanie sprostać. Dotrzymanie umowy skutkuje otrzymaniem Pochwały Wychowawcy (ranga 1). W przypadku braku poprawy uczeń objęty zostanie kontraktem dyscyplinującym.

KONTRAKT jest kolejnym elementem procedury mobilizującej ucznia do poprawy frekwencji przy wsparciu jego rodziców i wychowawcy klasy. Zawierany jest przez wychowawcę klasy z uczniem i rodzicem ucznia w przypadku niedotrzymania zawartej wcześniej umowy. Kontrakt, jest środkiem wychowawczym, który obliguje ucznia do podniesienia i utrzymania frekwencji na poziomie nie niższym niż 80% od dnia podpisania kontraktu do zakończenia semestru w danym roku szkolnym. Dotrzymanie kontraktu owocuje Pochwałą Wychowawcy. Odmówienie podpisania lub złamanie kontraktu skutkuje otrzymaniem Nagany Dyrektora Szkoły, może być podstawą do podjęcia dalszych środków dyscyplinujących będących w gestii Dyrekcji Szkoły.