

## **REKRUTACJA UCZNIÓW DO PROJEKTU „TRZY ŻYWIOŁY”**

W projekcie mogą uczestniczyć uczniowie, którzy:

- 1) Interesują się naukami matematyczno – przyrodniczymi,
- 2) W przyszłości chcą podjąć studia na kierunkach matematyczno - przyrodniczych,
- 3) Lubią pracować w grupie i są otwarci na inną formę zdobywania wiadomości i umiejętności poprzez metodę projektu,
- 4) Chcą poznać środowisko przyrodnicze okolic szkoły oraz wybranych rejonów gminy Wrocław (jakość wody, gleby i powietrza),
- 5) Pragną współpracować z Wydziałem Ziemi i Kształtowania Środowiska Uniwersytetu Wrocławskiego i laboratoriami analitycznymi firmy SGS Eko-Projekt,
- 6) Chcą rozwijać swoje umiejętności interdyscyplinarne na drodze eksperymentowania,
- 7) Pragną poznawać świat poprzez samodzielne działanie,
- 8) Chcą pielęgnować zachowania proekologiczne,
- 9) Mogą poświęcić swój wolny czas na prowadzenie długoterminowych obserwacji przyrodniczych oraz elektroniczne opracowanie wyników,
- 10) Potrafią współpracować w zespole badawczym,
- 11) Posiadają zdolności artystyczne, plastyczne biegle posługują się pakietem Microsoft Office i lubią pracę przy komputerze,
- 12) Chcą nauczyć się nowych technik prezentacji otrzymanych wyników badań,
- 13) Pragną być przedstawicielami szkoły podczas współpracy z uczelniami wyższymi,
- 14) Chcą otrzymać dodatkowe oceny z przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, matematyka, informatyka a nawet język polski) oraz punkty z zachowania.

**Jeśli jesteś zainteresowany pracą w projekcie prosimy o napisanie listu motywującego, w którym będą zawarte następujące informacje:**

- 1) Nazwisko i imię, klasa (zdjęcie mile widziane)
- 2) Około 15 – 20 zdań, dlaczego chcesz uczestniczyć w projekcie?
- 3) Prezentacja swoich zainteresowań w szczególności z zakresu nauk matematyczno przyrodniczych:
  - a) Praca przy komputerze ( rysowanie tabel, wykresów, przygotowywanie prezentacji multimedialnych),
  - b) Zdolności artystyczne lub plastyczne,
  - c) Umiejętność pracy w grupie,
  - d) Posiadanie takich cech jak: skrupulatność, dokładność, sumienność, punktualność, dotrzymywanie terminów itp.,
- 4) Inne zdolności (dociekliwość, kreatywność, poszukiwanie nowych rozwiązań, stawianie odważnych hipotez).

### ***ROZPROPAGOWANIE PROJEKTU WŚRÓD UCZNIÓW***

1. Informacja na tablicach przy wejściu do szkoły,
2. Informacje na tablicach informacyjnych przy salach biologiczno – chemicznych,
3. Informacje na zebraniach z rodzicami,
4. Informacje dla wychowawców klas z prośbą o monitowanie z napisania listu motywacyjnego,
5. Ulotki dla uczniów z treścią listu motywacyjnego,
6. Prośba do nauczycieli języka polskiego o przedstawienie, w jaki sposób prawidłowo napisać taki list.
7. Zamieszczenie informacji o projekcie na stronie internetowej szkoły i Platformie edukacyjnej Fronter,
8. Kolorowe plakaty oraz postery z pracy uczniów,
9. Krótkie rymowanki zachęcające do wzięcia udziału w powyższym projekcie jako ewaluacja,
10. Wymyślenie charakterystycznego, śmiesznego logo tylko naszej szkoły związane z projektem.

## **REGULAMIN REKRUTACJI UCZNIÓW DO PROJEKTU**

1. W rekrutacji biorą udział wszyscy uczniowie, którzy w wyznaczonym terminie złożą list motywacyjny do zaplecza chemicznego 26a.
2. Do projektu przystąpią uczniowie, którzy zdobędą największą liczbę punktów z listu motywacyjnego przyznanych przez Szkolną Komisję Rekrutacyjną.
3. Skład Szkolnej Komisji Rekrutacyjnej ustala Szkolny Koordynator Projektu i dyrektor szkoły.
4. W skład Szkolnej Komisji Rekrutacyjnej wchodzi nauczyciele uczący zarówno przedmiotów ścisłych, jak i humanistycznych uczestniczący w projekcie,
5. Uczniowie, którzy zostaną zakwalifikowani do projektu, biorą w nim udział przez jeden semestr z możliwością uczestnictwa w kolejnej edycji ,
6. Po okresie jednego semestru uczniowie przygotowują sprawozdanie ze swojej działalności badawczej,
7. Forma sprawozdania zostanie ustalona uczniów biorących udział w projekcie np. poster, prezentacja multimedialna lub inna forma.
8. Uczniowie, którzy bardzo angażują się w pracę i dotrzymują terminów otrzymają za zgodą nauczyciela prowadzącego i dyrekcji szkoły ocenę semestralną wyższą o jeden stopień z przedmiotów biologia i chemia ( wyjątek stanowią osoby zagrożone z wymienionych przedmiotów), lub dodatkowe oceny cząstkowe z przedmiotów objętych projektem.
9. Uczniowie uczestniczący w projekcie otrzymują dodatkowe dodatnie punkty z zachowania od 1 do 10 w semestrze,
10. Uczniowie szczególnie wyróżniający się i uczestniczący w projekcie otrzymują pochwałę wychowawcy lub dyrektora szkoły,
11. W przypadku dużego zainteresowania udziałem w projekcie komisja rekrutacyjna przygotowuje listę rezerwową,
12. W przypadku nie spełniania przez ucznia warunków pracy w projekcie lub niedotrzymywania terminów następuje wymiana ucznia na ucznia z listy rezerwowej.