

Procedury na wypadek zagrożeń zewnętrznych

I. Cel procedury:

Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego wszystkich uczniów ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, osób niepełnosprawnych oraz nauczycieli i pracowników obsługi administracji na wypadek zagrożenia zewnętrznego.

II. Podstawy prawne uruchomienia procedury:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
2. Uchwała Rady Ministrów z dnia 9 grudnia 2014 r. w sprawie „Narodowego Programu Antyterrorystycznego na lata 2015–2019”;
3. Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych;
4. Ustawa z dnia 17 lipca 2009 o zarządzaniu kryzysowym;
5. Ustawa z dnia 10 czerwca 2010 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie;
6. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej;
7. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich;
8. Ustawa z dnia 8 kwietnia 2010 r. o ochronie zdrowia;
9. Ustawa z dnia 16 lipca 2009 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;
10. Ustawa z dnia 8 października 2010 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.

III. Przedmiot i zakres stosowania procedury:

Procedura dotyczy zasad postępowania w przypadku stwierdzenia zagrożenia lub możliwości jego wystąpienia oraz wskazuje działania mające na celu podjęcie koniecznych czynności przez administratora obiektu, dyrektora (osób wskazanych) placówki związanych z zapewnieniem uczniom i pracownikom szkoły bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Procedura określa sposób postępowania na wypadek:

1. Podłożenia ładunku wybuchowego.
2. Zagrożeń niebezpiecznymi środkami chemicznymi.
3. Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią.
4. Groźba zamachu terrorystycznego.
5. Pożaru – zgodnie z obowiązującą w placówce Instrukcją Bezpieczeństwa Pożarowego

IV. Uprawnienia i odpowiedzialność osób realizujących konieczne działania:

1. Zespół zarządzania w sytuacji zagrożenia np.:
 - ✓ dyrektor placówki - podejmuje czynności związane z sytuacją zagrożenia, wdraża obowiązującą procedurę, kieruje i zarządza procesami bezpieczeństwa w placówce. Wydaje dyspozycje i polecenia pracownikom, powiadamia odpowiednie służby oraz kontroluje przebieg zastosowanej procedury;
 - ✓ wicedyrektor – pod nieobecność dyrektora placówki, podejmuje czynności związane z sytuacją zagrożenia;
 - ✓ pracownicy sekretariatu – powiadamiają pod nieobecność dyrektora placówki, podejmuje czynności związane z sytuacją zagrożenia
2. Za uruchomienie i anulowanie alarmu w placówce odpowiada Dyrektor Szkoły
3. Decyzję o ewakuację uczniów i pracowników podejmuje administrator budynku.
4. Odpowiednie służby powiadamia dyrektor lub osoba, która zauważyła zagrożenie w przypadku braku możliwości skontaktowania się administratorem budynku (dyrektorem) lub osobą zastępującą

V. Sposób postępowania

Ad. 1. Podłożenia ładunku wybuchowego.

a) Zgłoszenie o podłożeniu bomby.

- Po ogłoszeniu alarmu i zarządzeniu ewakuacji zachowaj spokój.
- Nie używaj telefonu komórkowego.
- Ustaw uczniów w parach i przelicz.
- Zadbaj o uczniów ON (osoby niepełnosprawne) lub ze SPE (specjalne Potrzeby Edukacyjne). Wyznacz opiekuna dla ON i SPE
- Wyłącz komputer, zabezpiecz dziennik, zabierz listę uczniów z numerami telefonów do rodziców.
- Opuść z uczniami miejsce zagrożone wybuchem przemieszczając się po wyznaczonych drogach ewakuacyjnych.
- Udaj się na miejsce zbiórki do ewakuacji – boisko szkolne, przelicz uczniów i podaj stan uczniów.
- W przypadku braku ilościowego, podaj informację dyrektorowi lub osobie koordynującej ewakuację.
- Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca poprzez ponowne przeliczenie.
- Po przybyciu Policji na miejsce incydentu bombowego, przejmuje ona dalsze kierowania akcją.
- Bezwzględnie wykonuj polecenia funkcjonariuszy.
- Dyrektor po uzyskaniu zgody prowadzącego akcję ratunkową, podaje informację o miejscu odbioru dzieci przez rodziców.

b) Przesyłka z podejrzaną zawartością w formie płynnej lub stałej (proszek, pył, galareta, piana itp.)

- Nie dotykaj jej! Nie otwieraj! Nie wączaj!
- Połóż na płaskiej powierzchni.
- Jeśli podejrzana przesyłka jest uszkodzona, przykryj ją delikatnie.
- Zamknij okna.
- Wyłącz systemy wentylacji i klimatyzacji – jeśli masz taką możliwość.
- Opuść pomieszczenie zamykając je tak, aby nikt nie wszedł.
- Powiadom dyrektora.
- Dyrektor podejmuje decyzję o powiadomieniu służb
- Dyrektor w uzgodnieniu z osobą przyjmującą zgłoszenie podejmuje decyzję o uruchomieniu ewakuacji całego budynku.

Ad. 2. Zagrożenie niebezpiecznymi substancjami chemicznymi.

a) Rozlana substancja

- Poproś uczniów o zabezpieczenie dróg oddechowych.
- Nie dotykaj i nie wączaj podejrzanych substancji.
- Nie sprzątaj proszku, nie ścieraj cieczy.
- Zabezpiecz substancję przykrywając czymś, jeżeli masz taką możliwość.
- Wyłącz komputer, zabezpiecz dziennik, zabierz listę uczniów z numerami telefonów do rodziców.

- Wyprowadź uczniów z zagrożonego pomieszczenia.
- W przypadku omdlenia ucznia/uczniów, najpierw wyprowadź grupę, która samodzielnie może opuścić pomieszczenie;
- Jeżeli jest możliwość zabezpieczenia dróg oddechowych i grupa jest w bezpiecznym miejscu pod opieką, można podjąć decyzję o zabraniu pozostałych uczniów;
- Wyłącz klimatyzację i wentylację – jeśli masz taką możliwość.
- Zamknij okna.
- Zamknij drzwi na klucz. Zabezpieczeń szczelinę w drzwiach dostępnym materiałem.
- Zawiadom dyrektora o zagrożeniu.
- Udaj się z uczniami w bezpieczne miejsce np. toaleta czy inna klasa
- Osoby mające styczność z substancją powinny być odizolowane.
- Zaopiekuj się uczniami ON i SPE i osobami poszkodowanymi.
- Nie opuszczaj budynku, oczekuj na decyzję dyrektora szkoły.
- Dyrektor powiadamia o zagrożeniu pracowników i uczniów, nakazując pozostanie w salach lekcyjnych.
- Do czasu otrzymania komunikatu o ewakuacji osoby pozostające w klasach powinny zabezpieczyć szczelinę w drzwiach oraz okna. Należy zakryć kratki wentylacyjne.
- Dyrektor powiadamia odpowiednie służby i po uzgodnieniu z osobą koordynującą działania podejmuje decyzję o ewentualnej ewakuacji;

b) Rozpylenie gazu np. pieprzowego lub łzawiącego

W klasie

- Poproś uczniów o zabezpieczenie dróg oddechowych i oczu (nie trzeć oczu, nie przetykać śliny)
- Otwórz okna i drzwi.
- Ustaw uczniów i przelicz.
- Zadbaj o uczniów ON i SPE.
- Wyłącz komputer, zabezpiecz dziennik, zabierz listę uczniów z numerami telefonów do rodziców.
- Opuść z uczniami miejsce zagrożone przemieszczając się po wyznaczonych drogach ewakuacyjnych.
- Powiadom dyrektora o zdarzeniu.
- Udaj się na miejsce ewakuacji – boisko szkolne.
- Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.
- Po przybyciu Policji na miejsce incydentu, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.
- Bezwzględnie wykonuj polecenia funkcjonariuszy.
- Dyrektor po uzyskaniu zgody prowadzącego akcję ratunkową, podaje informację o miejscu odbioru dzieci przez rodziców.

Na korytarzu

- Zamknij i uszczelnij drzwi pomieszczenia.
- Otwórz okna i posadź uczniów przy oknach.
- Zaopiekuj się uczniami wymagającymi pomocy (np. w przypadku gazu pieprzowego zdjąć biżuterię, okulary, przemyć oczy, zastosować zimne okłady).
- Powiadom dyrektora o zdarzeniu.
- Oczekuj na pomoc.

Ad.3. Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią.

- Jeżeli obca osoba zachowuje się spokojnie, ustal cel wizyty, a w przypadku braku sensownej odpowiedzi poproś o opuszczenie budynku;
- Zawsze zachowaj bezpieczną odległość minimum 1,2 m od podejrzanie zachowującej się osoby
- Jeżeli decydujesz się na rozmowę poproś drugiego pracownika/nauczyciela, żeby obserwował sytuację i w razie potrzeby zabezpieczył dzieci oraz wezwał pomoc.
- Jeżeli obca osoba zachowuje się w sposób agresywny (agresja słowna), bądź posiada niebezpieczny przedmiot, oddal się zabezpieczając uczniów i powiadom dyrektora o incydencie.

- Kiedy wejdzie napastnik/napastnicy, usłyszysz strzały i jesteś blisko tego zdarzenia **połóż się twarzą do ziemi i zakryj rękami głowę;**
- W miarę możliwości połóż się stopami w kierunku napastnika;
- Jeżeli widzisz napastnika, a on widzi Ciebie nie uciekaj.
- Uciekaj tylko wtedy, kiedy wiesz, że ucieczka się powiedzie.
- Po opuszczeniu budynku powiadom policję.

a) Pozostanie w budynku – zabarykadowanie się

- Jeżeli nie miałeś szansy na ucieczkę poza budynek, ukryj się, zamknij drzwi na klucz, zabarykaduj się.
- Wycisz i uspokój uczniów.
- Zaopiekuj się uczniami ON i SPE i uczniami, którzy potrzebują pomocy.
- Każ bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony.
- Zastoń okna, zgaś światło.
- Nie przemieszczaj się.
- Bądź poniżej linii okien, zejź ze światła drzwi.
- Zejź z linii strzału, połóż się na podłodze.
- Jeżeli padną strzały, nie krzycz.
- Jeżeli możesz powiadom policję.
- Nie otwieraj nikomu drzwi.

Będąc w toalecie

- Zamknij drzwi kabiny
- Kucnij na sedesie tak aby nogi nie były widoczne przez szczelinę w drzwiach
- Zachowaj spokój i ciszę
- Wycisz telefon komórkowy
- Nie otwieraj nikomu drzwi.

b) Bezpośredni kontakt z napastnikiem

- Wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika.
- Na żądanie terrorystów oddaj przedmioty osobiste, np.: telefon.
- Poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegoś polecenia.
- Nie patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu wzrokowego.
- Nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika.
- Nie zwracaj na siebie uwagi.
- Nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny.
- Nie oszukuj terrorysty.
- Uspokój uczniów, zawsze zwracaj się do nich po imieniu.

- Poinformuj napastnika o uczniach ze schorzeniami.
- Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów.
- Zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty.

W przypadku działań antyterrorystycznych

- Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów – możesz zostać uznany za terrorystę.
- Nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi.
- Połóż się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy.
- Słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom.
- Nie trzymaj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących.
- Pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami.
- Odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy.
- Bądź przygotowany na traktowanie ciebie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona.
- Po wydaniu polecenia wyjścia – opuść pomieszczenie jak najszybciej, oddal się we wskazanym kierunku.
- Nie zatrzymuj się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru.
- Małe dzieci wyprowadzaj gęsiego z rękami na ramionach osoby poprzedzającej
- Dzieci starsze wychodzą gęsiego z podniesionymi rękami

Ad. 4 Groźba zamachu terrorystycznego

a) Podejrzanie zachowująca się osoba na terenie placówki

- Dyskretnie obserwuj podejrzaną osobę.
- Podejmij współpracę z inną osobą (jeżeli jest to możliwe), która powiadomi dyrektora o zaistniałej sytuacji.
- Przy braku informacji zwrotnej od osoby współpracującej powiadom policję o zaistniałej sytuacji.
- Jeżeli uznasz, że osoba stwarza zagrożenie wycofaj się na bezpieczną odległość.
- Zbierz uczniów.
- Uciekaj albo zabarykaduj się w pomieszczeniu.
- Po drodze informuj o zagrożeniu osoby znajdujące się w strefie zagrożonej.

c) Podejrzany pakunek, paczka na terenie szkoły.

- Nie dotykaj, nie przemieszczaj podejrzanego paczki.
- Zabezpiecz miejsce i poproś uczniów o wycofanie się w bezpieczne miejsce.
- Zachowaj spokój.
- Nie używaj telefonu komórkowego w pobliżu podłożonego ładunku.
- Powiadom dyrektora o zagrożeniu.
- Po ogłoszeniu alarmu i zarządzeniu ewakuacji, udaj się z uczniami na miejsce ewakuacji – boisko szkolne.
- Zadbaj o uczniów ze SPE.
- Po drodze informuj o zagrożeniu jak największe grono osób znajdujących się w strefie zagrożonej.
- Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.
- Powiadom rodziców o miejscu odbioru dzieci.
- Po przybyciu Policji na miejsce incydentu, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.
- Bezwzględnie wykonuj polecenia funkcjonariuszy.

W przypadku działań antyterrorystycznych

- Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów – możesz zostać uznany za terrorystę.
- Nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi.
- Połóż się na podłogę, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy.
- Słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom.
- Nie trzymaj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących.
- Pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami.
- Odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy.
- Bądź przygotowany na traktowanie ciebie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona.
- Po wydaniu polecenia wyjścia – opuść pomieszczenie jak najszybciej, oddal się we wskazanym kierunku.
- Nie zatrzymuj się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru.
- Małe dzieci wyprowadzaj gęsiego z rękami na ramionach osoby poprzedzającej
- Dzieci starsze wychodzą gęsiego z podniesionymi rękami

VI. Sposób przygotowania do ewakuacji:

a) podczas zajęć

- Sprawdź, czy wszyscy uczniowie są w klasie.
- Ustaw uczniów na trasie wyjścia do drzwi.
- Osoby ze SPE poproś do przodu.
- Przepuścić przed osobą niepełnosprawną ruchowo strumień ewakuowanych.
- Wyłącz komputer, zabezpiecz dziennik, zabierz listę uczniów z numerami telefonów do rodziców.

- Wydawaj krótkie i czytelne polecenie: „ustawiamy się, wychodzimy na”.
- Wyprowadź uczniów drogami ewakuacyjnymi na wyznaczone miejsce ewakuacji.
- Podczas ewakuacji zachowaj ciszę, spokój i rozwagę.
- Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.
- Powiadom dyrektora o stanie ilościowym dzieci i ewentualnych brakach
- Dyrektor po uzyskaniu zgody prowadzącego akcję ratunkową, podaje informację o miejscu odbioru dzieci przez rodziców.

b) podczas przerwy

- Uczniowie gromadzą się wokół najbliższej stojącego nauczyciela.
- Pozostali nauczyciele udają się np. w wyznaczone rejony szkoły zgodnie z wcześniej opracowanym planem i gromadzą uczniów lub udają się do klas, w których będą mieli kolejne zajęcia, aby zebrać pozostałych uczniów.
- Nauczyciele z uczniami opuszczają zagrożony teren drogami ewakuacyjnymi, udają się na wyznaczone miejsce ewakuacji.
- Na wyznaczonym miejscu uczniowie i nauczyciele ustawiają się w odpowiednich sektorach – klasami po kolei od I do III
- Opiekę nad klasą przejmuje nauczyciel, który miał prowadzić kolejną lekcję;
- Koordynator – Pedagog Szkolny, Psycholog Szkolny, Pielęgniarka - odpowiedzialny za osoby niepełnosprawne i uczniów ze SPE sprawdza zgodnie z listą identyfikacyjną, czy wszyscy uczniowie ze SPE i 9 niepełnosprawni opuścili zagrożony teren.
- Dyrektor placówki lub osoba odpowiedzialna zbiera informację o stanie ilościowym uczniów;

- W przypadku stwierdzenia braków ilościowych, wyznacza pracownika/ów, którzy mają obowiązek sprawdzić placówkę w celu wyprowadzenia uczniów, którzy pozostali w budynku;

VII. Sygnały alarmowe.

Sytuacja zagrożenia	Sygnal podstawowy	Sygnal alternatywny
Podłożenia ładunku wybuchowego	4 krótkie dzwonki – powtarzane w trzech seriach	dzwonek ręczny, tuba, gwizdek, sms – wyślij do wielu, wykorzystanie dziennika elektronicznego, radiowęzła.
Zagrożenia niebezpiecznymi środkami chemicznymi	5 krótkich dzwonki – powtarzane w trzech seriach	dzwonek ręczny, tuba, gwizdek, sms – wyślij do wielu, wykorzystanie dziennika elektronicznego, radiowęzła.
Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią	2 krótkie dzwonki – powtarzane w trzech seriach	dzwonek ręczny, tuba, gwizdek, sms – wyślij do wielu, wykorzystanie dziennika elektronicznego, radiowęzła.
Groźba zamachu terrorystycznego	długi ciągły dzwonek, około 15 sek.	dzwonek ręczny, tuba, gwizdek, sms – wyślij do wielu, wykorzystanie dziennika elektronicznego, radiowęzła.
Pożaru	3 krótkie dzwonki – powtarzane w trzech seriach	dzwonek ręczny, tuba, gwizdek, sms – wyślij do wielu, wykorzystanie dziennika elektronicznego, radiowęzła.

Przykładowe sygnały alternatywne np.: dzwonek ręczny, tuba, syrena dźwiękowa, gwizdek, sms – wyślij do wielu, wykorzystanie dziennika elektronicznego, radiowęzła.

VIII. Telefony alarmowe

- Policja 997
- Straż Pożarna 998
- Pogotowie Ratunkowe 999
- Telefon alarmowy telefonów komórkowych 112
- Pogotowie Energetyczne 991
- Pogotowie Gazowe 992
- Pogotowie Ciepłownicze 993
- Pogotowie Wodno-Kanalizacyjne 994
- Wojewódzkie Centrum Zarządzania Kryzysowego 987
- Infolinia Policji (połączenie bezpłatne) 800 120 226
- SMS interwencyjny dla osób głuchoniemych 723 986 112

IX. Sposób powiadamiania służb specjalnych:

Wybierz jeden z w/w numerów. Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora instytucji mów spokojnie wyraźnie, podając następujące informacje:

- Podaj miejsce zdarzenia i rodzaj zagrożenia.

- Podaj informację o rodzaju zagrożenia np. pożar, ładunek wybuchowy, środki chemiczne lub,
- Podaj liczbę napastników i opisz ich wygląd.
- Podaj informacje o zagrożeniu życia i zdrowia osób przebywających w budynku.
- Określ i podaj liczbę ofiar, jeżeli takie były.
- Podaj numer telefonu, z którego nadawana jest informacja o zdarzeniu.
- Opisz najszybszą/najbezpieczniejszą drogę dojazdu do miejsca zdarzenia.
- Podaj swoje nazwisko, pełnioną funkcję w szkole/placówce.
- Po powiadomieniu nie odkładaj słuchawki do czasu potwierdzenia przyjęcia zgłoszenia.

X. Sposób postępowania z uczniami ON i SPE

1. Osoba odpowiedzialna za koordynację działań w zakresie postępowania z uczniami ze SPE w sytuacji zagrożenia – Pedagog i Psycholog Szkolny, Pielęgniarka Szkolna
 2. Osoba odpowiedzialna za opracowanie listy osób ze SPE i uaktualnianie jej na bieżąco - Pedagog i Psycholog Szkolny
 3. Osoba odpowiedzialna za zapoznanie wszystkich nauczycieli z zachowaniami i reakcjami uczniów z określoną niepełnosprawnością lub chorobą przewlekłą w sytuacji zagrożenia Pedagog i Psycholog Szkolny
 4. Osoba odpowiedzialna za opracowanie i modyfikację procedur postępowania z uczniami ze SPE w sytuacji zagrożenia Pedagog i Psycholog Szkolny
 5. Sposób postępowania z uczniami ze SPE w sytuacji zagrożenia np.:
 - a) Uczeń na wózku, uczeń poruszający się o kulach
 - wyznaczenie osoby odpowiedzialnej za opiekę nad uczniem – nauczyciele W-F R.Z., J.G.
 - osoba na wózku wyprowadzana jest jako ostatnia,
 - jeżeli nie ma możliwości wyprowadzenia wózka należy wynieść ucznia na plecach lub na tzw. siodełku.
 - b) Uczeń z zaburzeniami emocjonalnymi (np. autystyczny, z zespołem Aspergera))
 - wyznaczenie osoby odpowiedzialnej za opiekę nad uczniem - Pedagog Szkolny
 - podjęcie próby uspokojenia ucznia,
- w sytuacji bezpośredniego zagrożenia przytrzymanie i unieruchomienie ucznia np. na podłodze, „w foteliku”,
- uzyskanie pisemnej zgody rodziców na zastosowanie wszelkich środków (również przymusu) w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia.

XI. Zarządzanie na wypadek sytuacji kryzysowej

1. Personel działający w trakcie zagrożenia - Pracownicy Obsługi i Administracji
2. Osoby odpowiedzialne za monitorowanie stanu zabezpieczeń przed osobami z zewnątrz - Pracownicy Portierni, Konserwator
3. Zapoznać z procedurami postępowania w sytuacji zagrożenia pracowników i uczniów Osoby odpowiedzialne – Dyrektor i Wicedyrektor
4. Wyznaczyć i sprawdzać kierunki i drogi ewakuacji. Osoby odpowiedzialne – nauczyciel EDB, prac. służby bhp
5. Wyznaczyć i wyposażyć w środki pierwszej pomocy określone pomieszczenia – Gabinet Pielęgniarki, Portiernia, Pokój n-li wf, Pokój Nauczycielski
6. Alternatywne miejsce ewakuacji - Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 ul. Zemska 16c
7. Źródła alarmowania –Portiernia, Sekretariat
8. Częstotliwość ćwiczeń w przypadku określonych zagrożeń – 1 lub 2 razy w roku
9. Informację o zaplanowanych ćwiczeniach - **groźba zamachu terrorystycznego** (wtargnięcie na teren placówki obcej osoby) oraz **napastnik z groźnym narzędziem** należy bezwzględnie przekazać wszystkim osobom w nich uczestniczącym.

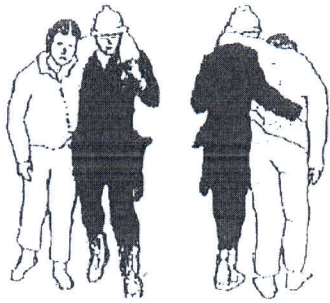
10. Osoba odpowiedzialna za zabezpieczenie dokumentów i planów szkoły/placówki,
Dyrektor i Wicedyrektor

XII. Obowiązki pracowników:

1. Zapoznać się z rodzajami alarmów i nauczyć się ich rozpoznawania.
2. Zapamiętać rodzaje komunikatów ostrzegawczych i ćwiczyć je z uczniami.
3. Nauczyć się na pamięć numerów telefonów Służb Ratowniczych.
4. Uczestniczyć w ćwiczeniach posługiwania się technicznymi środkami alarmowymi.
5. Zapamiętać miejsca rozmieszczenia środków alarmowych i głównych wyłączników.
6. Zapamiętać miejsca schronienia na wypadek zagrożenia i niemożliwości ewakuacji.
7. Zapamiętać/zapisać numery telefonu do dyrektora placówki, osób decydujących w zagrożeniu.
8. Przypominać sobie obowiązujące instrukcje i procedury w szkole/placówce.
9. Nauczyciel EDB - szkoli uczniów w zakresie organizacji i przebiegu ewakuacji a także pierwszej pomocy i ratowania rannych. Dokumentuje ten fakt wpisem w dzienniku.
10. Realizować programy profilaktyczne o zagrożeniach ze swoimi uczniami.
11. Alarmy w sytuacjach kryzysowych traktować poważnie i odpowiedzialnie.
12. Postępować zgodnie z obowiązującymi procedurami.

Opracowanie: Ewa Staszewska, na podstawie materiałów i skryptów „Bezpieczna Szkoła”

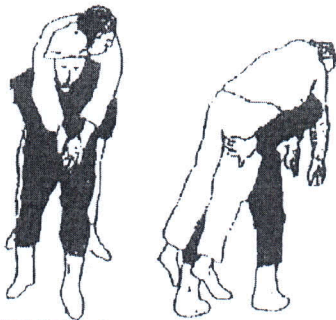
SPOSOBY EWAKUACJI OSÓB O OGRANICZONEJ ZDOLNOŚCI PORUSZANIA SIĘ, BEZ UŻYCIA SPECJALISTYCZNEGO SPRZĘTU RATOWNICZEGO



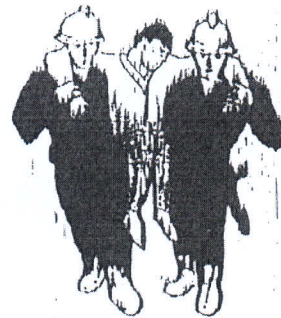
Wyprowadzanie przez jedną osobę



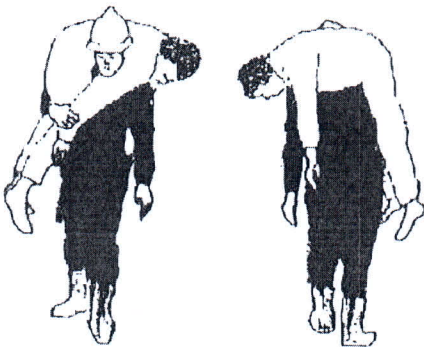
Wyprowadzanie przez dwie osoby



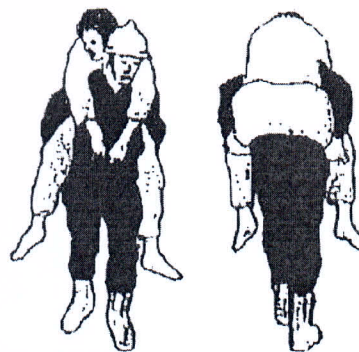
Przenoszenie przez jedną osobę
chwytym "flumokowym"



Przenoszenie przez dwie osoby
sposobem "kolejnikowym"



Przenoszenie przez jedną osobę
chwytym "strażackim"



Przenoszenie przez jedną osobę
chwytym "na barana"

INFORMACJE DOTYCZĄCE ZAGROŻENIA NSCH

UWOLNIENIE NIEBEZPIECZNYCH SUBSTANCJI CHEMICZNYCH

Sygnal alarmu o skażeniach środkami chemicznymi lub biologicznymi nadawany jest: za pomocą syren (przez 3 minuty przerywany dźwięk - 10 sekund głos syreny, 25 sekund przerwy, 10 sekund syrena, 15 sekund przerwy...), za pośrednictwem radia, telewizji i radiowęzłów lub pojazdów wyposażonych w megafony.

Niebezpieczne substancje chemiczne (NSCH) to wszystkie środki, które mogą stwarzać zagrożenie dla życia lub zdrowia ludzi, zwierząt oraz powodować skażenie środowiska (np. chlor, amoniak, itp.).

Wiedz, że możesz być narażony na działanie tych substancji toksycznych poprzez:

- wdychanie ich,
- spożywanie skażonego jedzenia, wody, lekarstw, itp.,
- dotykanie lub wchodzenie w jakikolwiek inny kontakt ze skażonymi rzeczami.

Najczęstszą przyczyną uwolnień niebezpiecznych środków chemicznych (NSCH) są:

- awarie i katastrofy w obiektach przemysłowych,
- wypadki cystern kolejowych oraz autocystern,
- rozszczelnienia rurociągów przemysłowych,
- katastrofy morskich tankowców i chemikaliowców.

Może się wielokrotnie zdarzyć, że nie będziesz w stanie zobaczyć lub wyczuć niczego nietypowego. Możesz także znajdować się w bezpośrednim sąsiedztwie zdarzenia i nie zdawać sobie sprawy z niebezpieczeństwa. Gdy zauważysz ludzi wymiotujących, w konwulsjach lub zdezorientowanych - natychmiast opuść to miejsce i szukaj pomocy medycznej.

Gdy znajdujesz się na dworze, sprawdź kierunek wiatru i ewakuuj się z zagrożonego terenu - kierując się prostopadle do kierunku wiatru.

Jeżeli jesteś świadkiem zdarzenia z udziałem NSCH powiadom natychmiast w jakikolwiek sposób straż pożarną (tel. 998), policję (tel. 997).

Podaj istotne dane:

- miejsce zdarzenia,
- charakter zdarzenia,
- swoje dane.

Pamiętaj:

- chroń swoje drogi oddechowe - w tym celu wykonaj filtr ochronny z dostępnych Ci materiałów (zwilżona w wodzie lub wodnym roztworze sody oczyszczonej chusteczka, szalik, ręcznik, itp.) i osłoń nim drogi oddechowe,
- jeśli jesteś w samochodzie - zamknij okna, włącz radio i wentylację wewnętrzną - staraj się jak najszybciej opuścić strefę skażoną,

- stosuj się do poleceń służb ratowniczych lub komunikatów, przekazywanych przez lokalne środki przekazu-
radio, TV, megafony,
- jeśli przebywałeś w strefie skażonej, zdejmij ubranie, które uległo zanieczyszczeniu i zmień je na czyste oraz
dużą ilością czystej wody przemyj oczy, usta, nos i weź prysznic.
- jeśli jesteś w pomieszczeniu zamkniętym - włącz radio lub telewizor na programy lokalne i stosuj się ściśle do
poleceń wydawanych przez lokalne władze (służby ratownicze),
- uszczelnij wszystkie otwory okienne, wentylacyjne i drzwi - oklejając je taśmą klejącą, okładając rulonami z
mokrych ręczników, prześcieradeł, itp.,
- oddychaj przez maseczkę wykonaną z gazy, waty, ręcznika, itp.
- zadbaj o bezpieczeństwo swoich podopiecznych (dzieci, osób niepełnosprawnych, zwierząt domowych),
- pozostań wewnątrz budynku przy zamkniętych drzwiach i oknach (w przypadku gdy istnieje niebezpieczeństwo
skażenia chlorem - udaj się na wyższe kondygnacje, w przypadku amoniaku - kieruj się na niższe kondygnacje),
- powiadom o zagrożeniu najbliższe otoczenie,
- wyłącz urządzenia elektryczne i gazowe z otwartym ogniem,
- nie jedz i nie pij płynów, które mogły ulec skażeniu.

Jeśli jesteś w miejscu, gdzie nastąpiła awaria – wykonuj polecenia służb ratowniczych, podporządkowanych i
obrony cywilnej.

Jeśli jesteś w mieszkaniu:

- Uszczelnij okna pomieszczenia, w którym się znajdujesz mokrą tkaniną.
- Przygotuj wilgotne tampony na usta i nos do ochrony dróg oddechowych (najlepiej zwilżyć je wodnym
roztworem sody oczyszczonej).
- Nie opuszczaj mieszkania do czasu przybycia służb ratowniczych.

Zapamiętaj

Pojazdy samochodowe przewożące substancje niebezpieczne są oznakowane pomarańczowymi prostokątnymi
tablicami z czarnymi napisami cyfrowymi, oznaczającymi rodzaj substancji niebezpiecznej wg
międzynarodowych oznaczeń, umieszczonymi z tyłu i przodu pojazdu w następujący sposób: np. benzyny –
paliwa silnikowe:

- Nr rozpoznawczy niebezpieczeństwa
- Nr substancji wg wykazu ONZ.